

校本支援服务名称 (2025/26) :

优质教育基金主题网络计划 —

「小点子，大搅作」STEAM 创客教育中心 — 在课程改革下透过 STEAM 专题式学习发展学生共通能力与正确价值观

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升教师课程规划、管理及执行能力，能有效推动学校课程持续发展与创新
- 协助各参与学校建构有关 STEAM 教育的校本课程及活动
- 使用不同设备及硬件进行有关教学活动
- 把「创客」的教育模式引入校园
- 配合最新课程改革，建构 STEAM 专题式学习

2. 支援重点

- 建构校本 STEAM 教育课程及活动
- 使用不同设备及硬件进行 STEAM 教育活动
- 把 STEAM 创客模式引入校园

3. 支援模式

- 统筹单位于计划期间定期与参与教师进行协作，详情如下：

到校支援服务及网络活动	<p>最少 14 次到校支援及网络活动</p> <ul style="list-style-type: none">• 分享有关创客教育的学与教重点及本校已有的运作经验。透过参观「创客空间」，让参与学校教师认识不同创客设备• 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流• 举办创客体验活动，让参与学校教师接触更多类型的「动手做」学与教活动，并体验使用「创客空间」内不同的创客设备及工具• 深入分析学校需要，进行课程策划、共同备课、观课及议课等课研活动，借紧密的交流提升教师专业• 举行专业发展活动，如工作坊、示范教学等• 发展学校创客课程，支援参与学校推行最少一项创客项目项目，并提供教学资源，如教案及教学套件等• 借出「创客空间」及相关硬件及资源• 为参与学校提供创客设备，如雷射切割机、立体打印机等，并提供技术支持，协助参与学校设立校本创客空间• 安排网络会议，分享实际教学时的成功经验及当
-------------	---

	<p>中挑战</p> <ul style="list-style-type: none"> 于学习社群活动及全港分享会，作跨校交流
--	--

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 期望所有参与学校必须委派 1 至 2 名教师积极参与支援服务
- 每次活动最少需要有一位代表参加
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派科主任或副主任协调计划相关的活动
 - 为教师安排固定的协作和交流时段，如共同备课、同侪观课教节
 - 派出参与教师到参与最少三节教师培训及两节网络活动
 - 至少安排一个年级的学生参与一项创客或 STEAM 教育相关的项目
 - 安排教师参与全年两次行政会议及一次全港分享会，以分享成功经验 and 共同协作发展的学与教资源
 - 设计最少一个 STEAM 活动教材
- 允许支援人员在研习期间搜集学习活动录像片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
- 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

5. 查询

计划联络人：	陈玮麟老师 / 刘伟成老师
支援服务统筹单位：	仁济医院靚次伯纪念中学
查询电话：	2702 9033
查询电邮：	cwlbelly@gmail.com / lcp-lws@lcp.mysch.net